

令和5年度 小山町立足柄小学校 グランドデザイン

静岡県 「有徳の人」

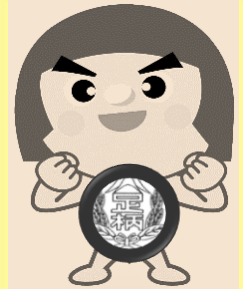
小山町 「凜とした富士、強くて優しい金太郎のような子」

◎学校教育目標 金太郎のような やさしく つよく たくましい子

☆重点目標 気づき 考え よりよく関わる

めざす子ども像

- ★学校生活の中で、楽しいことを見つける・創る子
- ★人の良さを認め、人と関わろうとする子
- ★相手に伝わるあいさつ、返事ができる子
- ★自分の考えを自ら発信できる子
- ★正しいと思うことを勇気と自信を持って実行できる子



学力・学習

- 研修テーマ 『自ら伝え合い
学びを深める子の育成』
- ①基礎的・基本的な学習内容の定着
 - ②対話のある学び
 - ③学びの実感を得る振り返り
 - ④体験活動の重視
 - ⑤心と思考力を育む読書の推進

- ◎気づく目・耳・心
- ◎自分で考える思考力
- ◎ベストを尽くす行動力
とコミュニケーション力

仲間・保護者・地域・外部等との
連携・関わり・つながり

生活・人間性

- ①明るく元気なあいさつの推進
- ②命を守る安全指導と環境整備
- ③道徳指導と人権教育の充実
- ④子どもの思いを生かした活動の実践
- ⑤元気に体を動かす子の育成

目標達成のために、教職員がとるべき行動指針・学校像

- ★子どもへの愛情を惜しまず、その子の未来の幸せを考えた指導をする教職員。(教育的愛情)
- ★子どもの安全と安心を第一に考える教職員。(危機管理意識)
- ★「子ども理解」と「教材研究」を深めることで、授業改善を続け、子どもに力を付ける教職員。(専門職意識)
- ★笑顔で挨拶・楽しく会話・助け合いをし、子どもの手本となる教職員。(人間性・コミュニケーション・キャリア教育)
- ★家庭・地域への情報発信を工夫し、来客への親切な対応を心掛ける。(家庭・地域連携・信頼される学校)

防災

地域とともにある学校づくり

SDGs

笑顔を支える「家庭」

笑顔を作り出す「学校」

笑顔を見守る「地域」

地域に愛され地域とともにある学校 中学校区4校の連携